

Seminar: Theorie und Praxis der ehrenamtlichen Kinder- und Jugendarbeit

Seminarleitung: Manfred Wahle (in Kooperation mit PHF, UniAktiv und Vertreter_innen von Jugendorganisationen)

Tag: DO, 10-12

Inhalte

- Pädagogische Konzepte, Zielsetzung und Zielgruppen der außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit am Beispiel der Pfadfinder, politischer Jugendorganisationen (Falken, Gewerkschaftsjugend) und kommunaler Angebote.
- Ehrenamtliche Kinder- und Jugendarbeit als bedeutsamer pädagogischer Lern- und Erfahrungsraum.
- Schnittmengen und Komplementarität von Pädagogik und außerschulischer Kinder- und Jugendarbeit.
- Verzahnung von pädagogischem Handeln und zivilgesellschaftlichem Engagement.
- Erstellen einer Fallstudie zur ehrenamtlichen Kinder- und Jugendarbeit an einem ausgewählten Beispiel aus dem Feld (= benotete Prüfungsleistung).
- *Ggf. aktive Teilnahme in der vorlesungsfreien Zeit an einem ausgewählten Angebot im Feld (z.B. Pfadfinderlager).*

Lernergebnisse/Kompetenzen

- Die Studierenden lernen diverse Formen ehrenamtlicher Arbeit in dem heterogenen Feld der außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit kennen.
- Sie können den Zusammenhang von Arbeitsfeldern der außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit und pädagogischen Theorien und Konzepten analysieren und beurteilen.
- Sie können die eigene pädagogische Praxis reflektieren und besitzen ein Verständnis von der Professionalisierung der Jugendarbeit.
- *Bei aktiver Teilnahme an einem ausgewählten Angebot im Feld besitzen die Studierenden systematische Kriterien zur Wahl des Praxisfeldes und können die Zielsetzung und praktischen Aufgaben/Herausforderungen in diesem speziellen pädagogischen Handlungsrahmen schlüssig beschreiben und begründen.*

Organisation

- Wöchentlich Seminar unter Beteiligung von Referent_innen aus Jugendorganisationen (Präsenzzeit 2 SWS).
- *Ggf. Vorbereitung der aktiven Teilnahme an einem ausgewählten Angebot im Feld in der vorlesungsfreien Zeit (8 Wochen) oder semesterbegleitend (320 Stunden).*
- Präsentation der praktischen pädagogischen Arbeit im Feld.

Voraussetzung für die Vergabe von Credits und Prüfungsleistung

- Regelmäßige Teilnahme an dem Seminar
- Benotete Fallstudie.

Teilnahmevoraussetzung

- Keine.

Studiensemester

- 3. Semester.

Gruppengröße

- Maximal 30.